



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PARANÁ  
Centro Legislativo Presidente Aníbal Khury

**COMISSÃO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E ENSINO SUPERIOR**

**Ata da Audiência Pública “Primeiro Ano dos Pedágios: Resultados, Desdobramentos e Perspectivas”, realizada em 24 de março de 2025.**

Aos 24 dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, no Auditório Legislativo Deputado Delegado Rubens Recalcatti da Assembleia Legislativa do Estado do Paraná, às 09h, reuniram-se o Deputado Fabio Oliveira e representantes da Secretaria de Estado da Infraestrutura e Logística do Estado do Paraná, do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Paraná, do Instituto de Engenharia do Paraná, da Federação do Comércio do Paraná, da Federação das Associações Comerciais e Empresariais do Paraná, da Federação das Indústrias do Paraná, da Federação das Empresas de Transporte de Cargas do Paraná, do Sindicato e Organização das Cooperativas do Paraná, da Associação Comercial do Paraná, do Grupo BR 277, da Concessionária EPR Litoral Pioneiro, da Concessionária Via Araucária, da Concessionária Grupo CCR e da Agência Nacional de Transportes Terrestres. O Senhor Presidente, Deputado Fabio Oliveira iniciou a **Audiência Pública “Primeiro Ano dos Pedágios: Resultados, Desdobramentos e Perspectivas” da Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Superior**. Na sequência, procedeu-se ao debate do tema, dando palavra aos representantes das Concessionárias, da ANTT e SEIL. Por fim, concedeu a palavra aos demais representantes e à população. Encerrado o debate e nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente declarou encerrada a Audiência Pública. Assim se lavrou a Ata, que segue assinada pelo Presidente da Comissão e por mim, Álvaro Mariano Mendes Dias, que secretariei a Reunião. (Reunião encerrada às 11h08).

**Deputado Fabio Oliveira**

Presidente da Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Superior

**Álvaro Mariano Mendes Dias**

Secretário da Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Superior